



Hepinizin bildiği gibi geçtiğimiz Cuma günü ilk ve orta dereceli okullarımız yarıyıl tatiline girdi. 17 milyona yakın öğrenci karnelerini aldı ve 600 binin üzerinde öğretmeni ile birlikte tatile merhaba dedi. Bizler izin verirse iki hafta süre ile de dinlenecekler. Elbette Van ilimizde durum farklı. Deprem sebebiyle onlar eğitim-öğretime devam edecekler. Daha doğrusu biz öyle düşünüyoruz. Şu kışta-kıyamette evi çadır olan öğrencilere, öğretmenlere Allah yardımcı olsun demekten başka elimizden bir şeyin gelmemesi bizim adımıza üzücü... 17 bin yeni öğretmen alınacağı haberi ile kendisine başka iş araması tavsiye edilen öğretmenler galiba biraz moral kazandı. Sistemin içerisindekiler dertli, dışarıda kalanlar onlardan daha dertli... Ben de öğretmenlerimizin meselelerini bir başka bahara erteleyip yarının büyükleri öğrencilerimize dönmek istiyorum. Onları iyi yetiştirirsek gelecekte içinde bulunduğumuz durumlarla karşı karşıya kalmayız. Bu sebeple lütfen tatili hem kendimize hem de yavrularımıza zehir etmek yerine bunu bir fırsat olarak görüp öyle değerlendirelim...

Öğrencilerimizin karnelerindeki değerlendirmelerden bir kısmın beğeneceğiz, bir kısmından da rahatsız olacağız. Bazılarını tebrik ederken bazılarını da nasihatlerde bulunacağız. Gördüğümüz eksiklikleri gidermek için kendimize göre şimdiden birtakım tedbirler almaya çalışacağız. Ancak bütün bunları yaparken ilk unutmamız gereken çocuğumuzun başlı başına bir değer olduğu gerçeğidir. Çocuklarımızın hepsinin de aynı başarıyı göstermesi, hele hele her alanda bir numara olması beklenemez. Velilerimiz öğrencileri başarısız olduğu derslerden dolayı kesinlikle cezalandırmamalıdır. Unutulmayalım ki başarısızlığın tüm sorumlusu öğrenci değildir. Öğrenci başarısız ise bunda ailenin, okulun, çevrenin, hatta eğitim sisteminin de suçu vardır. Ceza yolu ile öğrencinin başarılı kılınması mümkün olmadığı gibi ileride telafisi mümkün olmayan sonuçlar da ortaya çıkarabilir. Her yıl ne yazık ki bu tip üzücü olaylarla karşılaşyoruz. Bu konuda biz büyüklerin yavrularımıza daha yapıcı yaklaşması onları kazanmada çok önemli rol oynayacaktır.

Peki, başarılı öğrencileri ödüllendirirken başarısız öğrencilere nasıl davranacağız? Sorusu aklınıza gelebilir. Bir eğitimci olarak size ilk tavsiyem öncelikle soğukkanlılığınızı korumanız. Mümkünse çocuğunuzun beklemediği bir davranış sergileyip hoşgörülü davranın. Çocuğunuzun özgüvenini zedeleyici şiddet, hakaret vb. olumsuz tutum ve davranışlardan kesinlikle uzak durun. Unutmayalım ki bir anlamda o karne bizim de karnemiz. O halde problemimiz ortak. Bu anlayıştan hareketle bir-iki günlük dinlenmenin ardından çocuğumuzu karşımıza alarak biz

neleri eksik yaptık? Öğrencimizin hataları neydi? Başarılı olmak için nerede hata yaptık? Sorularına cevap arayıp hem kendimizin hem de çocuğumuzun kendi gerçekleriyle yüzleşmesini sağlanmalıyız. Ardından veli olarak kendi özleştirimizi yapmalı, eksikliklerimizi açık yüreklilikle ortaya koymalıyız. Bunun yanında çocuğun gelişim dönemi özellikleri, ruhsal yapısı, öğrencinin ilgi ve yetenekleri göz önünde bulundurularak, çocukla birlikte ortak bir plan yapmalıyız. Kendimiz yeterli değilsek okullarımızdaki rehber öğretmenlerden yardım almaktan çekinmemeliyiz. Amacımız çocuğumuzun eksikliklerini gidermek olduğuna göre birinci yarıyı değerlendirme karnesini bir fırsat olarak görüp, ikinci yarıyı telafi etmenin yollarını aramalıyız.

Aklımızdan çıkarmamız gereken bir başka gerçekte başarı ya da başarısızlık ölçüleridir. Kaç tanemiz çocuğumuzun karnesini aldığında ilk önce davranış notlarına bakıyor? Hangimiz yetenek derslerinin notları ile ilgileniyor? Varsa yoksa dört bilemedin beş ders. Bu beş ders notu ile çocuklarımızı yargılamak ne derece sağlıklı acaba? İsterseniz bir veli olarak önce bu sorulara dürüstçe cevap verip sonra çocuklarınızı yargılayın. Unutmayın ki siz öncelikle anne-babasıdır. Asıl göreviniz de çocuklarınızı kendi yetenekleri doğrultusunda toplumun onurlu bir bireyi olarak yetiştirmek. Allah hepimize öncelikle Adam Gibi Adamlar yetiştirmek nasip eylesin. İyi tatiller çocuklar...